

Notas de Clase

Sábado 29 de agosto de 2015

Sea F un campo, y sea $a \in F$, $a \neq 0$. Definamos

$$\begin{aligned}a^0 &= 1 \\a^{-1} &= \frac{1}{a} \\a^{-(n+1)} &= a^{-n}a^{-1}\end{aligned}$$

Ejercicio 1. Demuestre que para cualesquiera $m, n \in \mathbb{N}$

$$a^{-m-n} = a^{-m}a^{-n}$$

Demostración. Sea $m \in \mathbb{N}$, y demostremos que

$$a^{-m-n} = a^{-m}a^{-n} \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

Esta demostración se hará por inducción sobre n .

Paso Base. Demostremos que es válido para $n = 1$.

$$\begin{aligned}a^{-m-1} &= a^{-(m+1)} \\&= a^{-m}a^{-1} \quad \text{Por definición}\end{aligned}$$

Por lo tanto $a^{-m-1} = a^{-m}a^{-1}$, es decir, válido para $n = 1$.

Hipótesis de Inducción. Supongamos que es válido para $1 \leq k$, es decir, suponemos válido

$$a^{-m-k} = a^{-m}a^{-k}$$

Paso Inductivo. Por demostrar que es válido para $n = k + 1$, es decir

$$\text{P.D. } a^{-m-(k+1)} = a^{-m}a^{-(k+1)}$$

Como

$$\begin{aligned}a^{-m-(k+1)} &= a^{-m-k-1} \\&= a^{(-m-k)-1} \quad \text{Por asociatividad de la suma en } \mathbb{N} \\&= a^{-m-k}a^{-1} \quad \text{Definición} \\&= (a^{-m}a^{-k})a^{-1} \quad \text{Por hipótesis de inducción}\end{aligned}$$

Por otro lado $(a^{-m}a^{-k})a^{-1} = a^{-m}(a^{-k}a^{-1}) = a^{-m}a^{-(k+1)}$. Por lo tanto

$$a^{-m-(k+1)} = a^{-m}a^{-(k+1)}$$

Por lo tanto válido para toda $n \in \mathbb{N}$. ■

Ejercicio 2. (Tarea Moral). Sea $a \in F$, $a \neq 0$. Demuestre

$$(a^m)^n = a^{mn} \quad \forall m, n \in \mathbb{Z}$$

Ejercicio 3. (Tarea Moral). Sean $x, y \in F$, con F un campo ordenado, tales que, $0 < x < y$. Demuestre por favor

$$0 < x^n < y^n$$

Ejercicio 4. (Tarea Moral). Demuestre que para cualesquiera $a_1, \dots, a_n \in F$

$$|a_1 + \dots + a_n| \leq |a_1| + \dots + |a_n|$$

Ejercicio 5. (Tarea Moral). Demuestre para cualquier $n \in \mathbb{N}$

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Se realizo el ejercicio 4.

Ejercicio 4.

Demostración Notemos que esta inducción su paso base inicia en $n = 2$.

Paso Base. Mostremos que es válida para $n = 2$. Sean $a_1, a_2 \in F$, entonces

$$|a_1 + a_2| \leq |a_1| + |a_2| \quad \text{Desigualdad del triángulo}$$

Por lo tanto válido para $n = 2$.

Hipótesis de Inducción. Supongamos que para cualesquiera $a_1, \dots, a_k \in F$ con $2 \leq k$, se tiene

$$|a_1 + \dots + a_k| \leq |a_1| + \dots + |a_k|$$

Paso Inductivo. Demostremos que es válido para $k + 1$, es decir, por demostrar: que si $a_1, \dots, a_{k+1} \in F$, entonces

$$|a_1 + \dots + a_{k+1}| \leq |a_1| + \dots + |a_{k+1}|$$

Vemos que

$$\begin{aligned} |a_1 + \dots + a_{k+1}| &= |(a_1 + \dots + a_k) + a_{k+1}| \\ &\leq |(a_1 + \dots + a_k)| + |a_{k+1}| && \text{Desigualdad del triángulo} \\ &\leq |a_1| + \dots + |a_k| + |a_{k+1}| && \text{Hipótesis de Inducción} \end{aligned}$$

Por lo tanto

$$|a_1 + \dots + a_{k+1}| \leq |a_1| + \dots + |a_k| + |a_{k+1}|$$

Por lo tanto válido para $k + 1$. ■

Ejercicio 6. Probemos que para cualquier $\alpha \in \mathbb{R}$, tal que, $-1 < \alpha$ y $\alpha \neq 0$, se tiene

$$1 + n\alpha < (1 + \alpha)^n \quad \forall n \geq 2$$

Demostración. Sea $\alpha \in \mathbb{R}$, tal que, $-1 < \alpha$ y $\alpha \neq 0$, y demosremos por inducción la desigualdad anterior.

Paso Base. Veamos que es válido para $n = 2$.

$$\begin{aligned} (1 + \alpha)^2 &= 1 + 2\alpha + \alpha^2 \\ &> 1 + 2\alpha \quad \text{Pues } \alpha^2 > 0 \end{aligned}$$

Por lo tanto $1 + 2\alpha < (1 + \alpha)^2$.

Hipótesis de Inducción. Supongamos que para $2 \leq k$ se tiene

$$1 + k\alpha < (1 + \alpha)^k$$

Paso Inductivo. Por demostrar

$$1 + (k + 1)\alpha < (1 + \alpha)^{k+1}$$

Como $0 < \alpha + 1$, entonces $(1 + k\alpha)(\alpha + 1) < (1 + \alpha)^k(\alpha + 1) = (1 + \alpha)^{k+1}$.
Por otro lado

$$\begin{aligned} (1 + k\alpha)(\alpha + 1) &= \alpha + 1 + k\alpha^2 + k\alpha \\ &= 1 + (k + 1)\alpha + k\alpha^2 \\ &> 1 + (k + 1)\alpha \quad \text{Pues } k\alpha^2 > 0 \end{aligned}$$

Por lo tanto

$$1 + (k + 1)\alpha < (1 + \alpha)^{k+1}$$

Por lo tanto válido para $k + 1$. ■

Recordemos que $\sqrt[3]{2} \notin \mathbb{Q}$. Por lo tanto, si tomamos el conjunto universal como \mathbb{R} , entonces $\mathbb{Q}^c \neq \emptyset$.

Bajo esta observación nos preguntamos si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Afirmación 1. Si $a \in \mathbb{Q}^c$, $b \in \mathbb{Q}$ con $b \neq 0$. Entonces $ab \in \mathbb{Q}^c$.

Vemos que esta afirmación es **Verdadera**.

Demostración (Contradicción). Supongamos que $ab \in \mathbb{Q}$.

Como $b \in \mathbb{Q}$, $b \neq 0$, existe $b^{-1} \in \mathbb{Q}$. Entonces

$$ab(b^{-1}) \in \mathbb{Q}$$

Como $ab(b^{-1}) = a(bb^{-1}) = a(1) = a$. Entonces $a \in \mathbb{Q}$!
Por lo tanto $ab \in \mathbb{Q}^c$. ■

Afirmación 2. Si $a, b \in \mathbb{Q}^c$. Entonces $a + b \in \mathbb{Q}^c$.

Vemos que esta afirmación es **Falsa**.

Contraejemplo. Como $\sqrt[2]{2} \in \mathbb{Q}^c$, entonces $-\sqrt[2]{2} \in \mathbb{Q}^c$ (se sigue de la afirmación anterior). Entonces si tomamos

$$a = \sqrt[2]{2} \text{ y } b = -\sqrt[2]{2}$$

Vemos que $a + b = \sqrt[2]{2} + (-\sqrt[2]{2}) = 0 \in \mathbb{Q}$. ■

Afirmación 3. Si $a, b \in \mathbb{Q}^c$. Entonces $a \cdot b \in \mathbb{Q}^c$.

Vemos que esta afirmación es **Falsa**.

Contraejemplo. Si tomamos

$$a = \sqrt[2]{2} \text{ y } b = \sqrt[2]{2}$$

Entonces $a \cdot b = \sqrt[2]{2} \cdot \sqrt[2]{2} = 2 \in \mathbb{Q}$. ■

De las afirmaciones anteriores vemos que \mathbb{Q}^c no es cerrado bajo sumas y productos, por lo que podemos concluir que \mathbb{Q}^c no es campo.