

# Órdenes

Naim Nuñez Morales.

26 de septiembre de 2014

## Resumen

Estas notas son la continuación natural de N\_02\_Relacionales. Aquí desarrollaremos, dentro de nuestra teoría, las ideas que constituyen la teoría del orden. Nuevamente haremos la convención de que  $\mathbf{R} \subseteq A \times A$ , excepto a la hora de hablar de relacionales bien fundadas.

## Preordenes

**Definición 1.** Decimos que la relacional  $\mathbf{R}$  *preordena a [la clase] A* si y sólo si  $\mathbf{R}$  es reflexiva y transitiva sobre  $A$ .

**Definición 2.**  $\langle a, \mathbf{r} \rangle$  es un *preorden* si y sólo si

$$\mathbf{r} \subseteq a \times a \text{ \& } \mathbf{r} \text{ preordena a } a.$$

**Notación.**  $\mathbf{PRE} := \{ \langle a, \mathbf{r} \rangle : \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un preorden.} \}$

## Órdenes Parciales, Totales y Densos

Veremos dos tipos de relacionales, las que son órdenes parciales reflexivos ( $\mathbf{R}$ ) sobre una clase y las que son órdenes parciales estrictos ( $\mathbf{E}$ ).

**Definición 3.**  $\mathbf{R}$  es un *Orden Parcial Reflexivo sobre A*<sup>1</sup> si y sólo si

- $\mathbf{R}$  es reflexiva sobre  $A$  y
- $\mathbf{R}$  es transitiva sobre  $A$  y
- $\mathbf{R}$  es antisimétrica sobre  $A$ .

Es en este contexto o bajo estas circunstancias que, para  $u, v \in A$ ,  $u\mathbf{R}v$  se entiende o se lee como “ $u$  es menor o igual a  $v$ ” o como “ $v$  es mayor o igual a  $u$ ”.

Cualquier relacional que ordene parcialmente, en sentido reflexivo, a una clase  $A$ , la preordena.

---

<sup>1</sup>También se suele decir que  $\mathbf{R}$  ordena parcialmente a [la clase]  $A$  en sentido reflexivo.

**Definición 4.**  $\mathbf{R}$  es un Orden Total (o Lineal) Reflexivo sobre  $A^2$  si y sólo si

- $\mathbf{R}$  es un Orden Parcial Reflexivo sobre  $A$  y
- $\mathbf{R}$  es dicotómica sobre  $A$ .

Como ya vimos en clase, para que  $\mathbf{R}$  sea orden total reflexivo sobre  $A$ , basta pedir que  $\mathbf{R}$  sea transitiva, antisimétrica y dicotómica sobre  $A$ , pues ésta última implica que  $\mathbf{R}$  sea reflexiva sobre  $A$ .

**Definición 5.**  $\mathbf{E}$  es un Orden Parcial Estricto sobre  $A^3$  si y sólo si

- $\mathbf{E}$  es irreflexiva sobre  $A$  y
- $\mathbf{E}$  es transitiva sobre  $A$ .

De las anteriores, se sigue que  $\mathbf{E}$  debe ser asimétrica sobre  $A$ .

**Definición 6.**  $\mathbf{E}$  es un Orden Lineal (o Total) Estricto sobre  $A^4$  si y sólo si

- $\mathbf{E}$  es un Orden Parcial Estricto sobre  $A$  y
- $\mathbf{E}$  es tricotómica sobre  $A$ .

Bajo estas circunstancias, para  $x, y \in A$ ,  $x\mathbf{E}y$  se entiende o lee como “ $x$  es estrictamente menor que  $y$ ” o “ $y$  es estrictamente mayor que  $x$ ”.

**Proposición 1.** Sea  $A$  una clase.

- ✕ Para cada orden parcial reflexivo  $\mathbf{R}$  sobre  $A$ , hay un orden parcial estricto sobre  $A$  asociado,  $(\mathbf{R})_E$ .
- ✕ Para cada orden parcial estricto  $\mathbf{E}$  sobre  $A$ , hay un orden parcial reflexivo sobre  $A$  asociado,  $(\mathbf{E})_R$ .

Además, se tiene que  $((\mathbf{R})_E)_R = \mathbf{R}$  y  $((\mathbf{E})_R)_E = \mathbf{E}$ .

*Demostración.* Tenemos que

$$(\mathbf{R})_E := \mathbf{R} \setminus Id_A \quad \text{y} \quad (\mathbf{E})_R := \mathbf{E} \cup Id_A.$$

Los detalles se dejan como ejercicio al lector. ◄

**Notación.** Cuando hablemos de órdenes nos estaremos refiriendo a cualquiera de los dos tipos, ya sea reflexivo o su asociado, el estricto. Usaremos  $<$  para hablar de orden parcial en sentido estricto y  $\leq$  para hablar del orden parcial en sentido reflexivo que está asociado a  $\leq$ , y viceversa.

**Definición 7.**  $\langle a, \mathbf{r} \rangle$  es un COnjunto Parcialmente Ordenado si y sólo si

- $\mathbf{r} \subseteq a \times a$ .

<sup>2</sup>O bien, que  $\mathbf{R}$  ordena totalmente, en sentido reflexivo, a [la clase]  $A$ .

<sup>3</sup>También solemos decir que  $\mathbf{E}$  ordena parcialmente, en sentido estricto a [la clase]  $A$ .

<sup>4</sup>O bien, que  $\mathbf{E}$  ordena totalmente a [la clase]  $A$ , en sentido estricto.

- $\mathbf{r}$  ordena parcialmente a  $a$ .

**Notación.**  $\mathbf{COPO} = \{ \langle a, \mathbf{r} \rangle : \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto parcialmente ordenado} \}$ , o bien

$$\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{COPO} \iff \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto parcialmente ordenado.}$$

**Definición 8.**  $\langle a, \mathbf{r} \rangle$  es un *COnjunto Totalmente Ordenado* si y sólo si

- $\mathbf{r} \subseteq a \times a$ .
- $\mathbf{r}$  ordena totalmente a  $a$ .

**Notación.**  $\mathbf{COTO} = \{ \langle a, \mathbf{r} \rangle : \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto totalmente ordenado} \}$ , o bien

$$\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{COTO} \iff \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto totalmente ordenado.}$$

**Definición 9.**  $\langle a, \mathbf{r} \rangle$  es un *COnjunto Densamente Ordenado*<sup>5</sup> si y sólo si

1.  $\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{COTO}$ .
2. i)  $a$  tiene al menos dos elementos, es decir;  $\exists x, y \in a (x \neq y)$ .  
ii) Entre dos elementos distintos de  $a$  siempre hay un tercero, esto es;

$$\forall x, y \in a \left( (x \mathbf{r} y \ \& \ x \neq y) \longrightarrow \exists z \in a (x \mathbf{r} z \ \& \ z \mathbf{r} y \ \& \ x \neq y \ \& \ y \neq z) \right).$$

**Notación.**  $\mathbf{CODO} = \{ \langle a, \mathbf{r} \rangle : \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto densamente ordenado} \}$ , o bien

$$\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{CODO} \iff \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto densamente ordenado.}$$

**Ejemplos.** Aceptando que  $\mathbb{N}, \mathbb{Q}, \mathbb{Z}, \mathbb{R}$  son conjuntos, tenemos:

- ✓  $\langle \mathbb{Z}, | \rangle \in \mathbf{PRE} \setminus \mathbf{COPO}$ , mientras que  $\langle \mathbb{N} \setminus \{0\}, | \rangle \in \mathbf{COPO}$ .
- ✓ La relación “ $a$  es subsucesión de  $b$ ” preordena al conjunto de las sucesiones de números reales ( ${}^{\mathbb{N}}\mathbb{R}$ ), más **no** ordena parcialmente a tal conjunto.
- ✓  $\langle \mathbb{N}^+, | \rangle \in \mathbf{COPO} \setminus \mathbf{COTO}$ .
- ✓  $\langle a, Id_a \rangle \in \mathbf{COPO}$ . Además;  $\langle a, Id_a \rangle \in \mathbf{COTO}$  si y sólo si  $a = \emptyset$  o hay algún conjunto  $b$ , tal que  $a = \{b\}$ .
- ✓  $\langle \wp(a), \subseteq \rangle \in \mathbf{COPO}$ . Además;  $\langle \wp(a), \subseteq \rangle \in \mathbf{COTO}$  si y sólo si  $a = \emptyset$  o hay un conjunto  $b$ , tal que  $a = \{b\}$ .
- ✓  $\langle \mathbb{N}, \leq \rangle, \langle \mathbb{Z}, \leq \rangle \in \mathbf{COTO} \setminus \mathbf{CODO}$ .
- ✓  $\langle \mathbb{Q}, \leq \rangle, \langle \mathbb{R}, \leq \rangle \in \mathbf{CODO}$ .

**Tarea.** Sean  $A$  una clase y  $\mathbf{R} \subseteq A \times A$  una relacional reflexiva y antisimétrica sobre  $A$ . Son equivalentes:

- $\mathbf{R}$  es un orden total [reflexivo] sobre  $A$ .
- $\mathbf{R}$  y  $A^2 \setminus \mathbf{R}$  son transitivas sobre  $A$ .

**Tarea.** Sean  $A$  una clase y  $\mathbf{R} \subseteq A \times A$  una relacional transitiva sobre  $A$ . Son equivalentes:

- $\mathbf{R}$  es un orden lineal [reflexivo] sobre  $A$ .
- $A^2 \setminus \mathbf{R} = \mathbf{R}^{-1} \setminus Id_A$ .

<sup>5</sup>Esta definición se puede generalizar fácilmente para una clase  $A$  y una relacional  $\mathbf{R}$ , es un buen ejercicio.

## Elementos y Conjuntos Notables

En esta sección,  $A$  es una clase y  $<$  es un orden parcial sobre  $A$ <sup>6</sup>.

**Definición 10.** Sean  $x, y \in A$ . Decimos que  $x$  es *<-predecesor de  $y$*  o que  $y$  es *<-sucesor de  $x$*  si y sólo si  $x < y$ . Además, si no hay  $y \in A$  tal que  $x < y$  y  $y < z$ , decimos que  $x$  es *<-predecesor inmediato de  $y$*  o que  $y$  es *<-sucesor inmediato de  $x$* .

**Definición 11.** Sean  $x \in A$  y  $B \subseteq A$ .

- $x$  es *<-maximal de  $B$*   $\iff x \in B \ \& \ \neg \exists z (z \in B \ \& \ x < z)$  o, **de forma equivalente**,  $x \in B \ \& \ \forall z (x < z \implies z \notin B)$ .
- $x$  es *<-minimal de  $B$*   $\iff x \in B \ \& \ \neg \exists z (z \in B \ \& \ z < x)$  o, **de forma equivalente**,  $x \in B \ \& \ \forall z (z < x \implies z \notin B)$ .

Cuando no se preste a confusión, escribiremos maximal (minimal) en vez de <-maximal (<-minimal). Un elemento minimal (maximal) de  $B$  no siempre es único.

**Definición 12.** Sean  $x \in A$  y  $B \subseteq A$ .

- $x$  es *<-máximo de  $B$*   $\iff x \in B \ \& \ \forall y \in B (y \leq x)$ . **Dicho de otro modo;**  $x \in B \ \& \ \forall y (y \in B \ \& \ x \neq y \implies y < x)$ .
- $x$  es *<-mínimo de  $B$*   $\iff x \in B \ \& \ \forall y \in B (x \leq y)$ . **De manera equivalente;**  $x \in B \ \& \ \forall y (y \in B \ \& \ x \neq y \implies x < y)$ .

Cuando no haya riesgo de confusión alguna, escribiremos máximo (mínimo) en vez de <-máximo (<-mínimo). En realidad, en las últimas dos definiciones sólo hemos dado nombres para ciertas propiedades; “ser máximo” y “ser mínimo”.

**Notación.** En caso de existir un  $u$  que sea<sup>7</sup> <-mínimo de  $B$  (<-máximo de  $B$ ), se suele decir que  $B$  tiene <-mínimo (<-máximo) y denotamos esto por  $u = \min_{<} B$  ( $u = \max_{<} B$ ).

**Observaciones.** Sean  $B \subseteq A$  y  $u \in A$ .

- ✓  $u$  es <-máximo de  $B \iff u$  es  $<^{-1}$ -mínimo ( $>$ -mínimo) de  $B$ .
- ✓  $u$  es <-maximal de  $B \iff u$  es  $<^{-1}$ -minimal ( $>$ -minimal) de  $B$ .

**Proposición 2.** Sean  $B \subseteq A$ .

- $B$  tiene a lo más un <-mínimo (<-máximo).
- Todo <-mínimo (<-máximo) de  $B$  es <-minimal (<-maximal) de  $B$ .

*Demostración.* En clase... +

**Problema.** Si  $<$  es un orden parcial sobre  $A$  y  $B \subseteq A$  tiene un único <-minimal (<-maximal), digamos  $m$ , ¿es  $m$  un <-mínimo (<-máximo) de  $B$ ?

<sup>6</sup>siguiendo nuestra convención,  $\leq$  es un orden parcial reflexivo sobre  $A$  y  $<$  su orden parcial estricto asociado.

<sup>7</sup>De forma más precisa, deberíamos decir “que tenga la propiedad de ser...”

**Definición 13.** Sean  $u \in A$  y  $B \subseteq A$ .

- $u$  es  $\leftarrow$ -cota superior de  $B \iff \forall y \in B (y \leq x)$ .
- $u$  es  $\leftarrow$ -cota inferior de  $B \iff \forall y \in B (x \leq y)$ .
- $\mathcal{CS}_A(B) := \{x \in A : x \text{ es } \leftarrow\text{-cota superior de } B\}$ .
- $\mathcal{CI}_A(B) := \{x \in A : x \text{ es } \leftarrow\text{-cota inferior de } B\}$ .

Cuando no se preste a confusión, escribiremos cota inferior (superior) en vez de  $\leftarrow$ -cota inferior (superior). El mínimo (máximo) es una cota inferior (superior).

**Definición 14.** Sean  $x \in A$  y  $B \subseteq A$ .

- $x$  es  $\leftarrow$ -supremo de  $B$  si y sólo si  $x = \min_{\leftarrow} \mathcal{CS}_A(B)$ .
- $x$  es  $ph\leftarrow$ -ínfimo de  $B$  si y sólo si  $x = \max_{\leftarrow} \mathcal{CI}_A(B)$ .

Cuando no se preste a confusión, escribiremos supremo (ínfimo) en vez de  $\leftarrow$ -supremo ( $\leftarrow$ -ínfimo). En general, tales elementos no existen. Aunque el máximo (mínimo) no exista, el supremo (ínfimo) puede existir.

**Notación.** En caso de existir un  $u$  que sea<sup>8</sup>  $\leftarrow$ -ínfimo de  $B$  ( $\leftarrow$ -supremo de  $B$ ), se suele decir que  $B$  tiene  $\leftarrow$ -ínfimo ( $\leftarrow$ -supremo) y denotamos esto por  $u = \inf_{\leftarrow} B$  ( $u = \sup_{\leftarrow} B$ ).

**Observaciones.** Sean  $B \subseteq A$  y  $u \in A$ .

- ✓  $u$  es  $\leftarrow$ -supremo de  $B \iff u$  es  $\leftarrow^{-1}$ -ínfimo ( $\rightarrow$ -ínfimo) de  $B$ .
- ✓  $\emptyset$  tiene  $\leftarrow$ -supremo  $\iff A$  tiene  $\leftarrow$ -mínimo.
- ✓  $\emptyset$  tiene  $\leftarrow$ -ínfimo  $\iff A$  tiene  $\leftarrow$ -máximo.

**Proposición 3.** Sean  $B \subseteq A$  y  $v \in A$ . Se tienen las siguientes afirmaciones

- $B$  tiene a lo más un  $\leftarrow$ -ínfimo ( $\leftarrow$ -supremo).
- Si  $v = \min_{\leftarrow} B$  ( $v = \max_{\leftarrow} B$ ), entonces  $v = \inf_{\leftarrow} B$  ( $v = \sup_{\leftarrow} B$ ).
- Si  $v \in B$  y  $v = \inf_{\leftarrow} B$  ( $v = \sup_{\leftarrow} B$ ), entonces  $v = \min_{\leftarrow} B$  ( $v = \max_{\leftarrow} B$ ).

*Demostración.* En clase y Ejercicios... ┆

**Definición 15.** Sea  $\langle a, \leq \rangle \in \mathbf{COPO}$  y  $b, d \subseteq a$ .

- $b$  es una  $\leq$ -cadena [de  $\langle a, \leq \rangle$ ] si y sólo si para cualesquiera  $x, y \in b$ ,  $x \leq y$  o  $y \leq x$ . Además, decimos que  $b$  es  $\leq$ -cadena maximal de [de  $\langle a, \leq \rangle$ ], si es un  $\subseteq_{\varphi(a)}$ -maximal en  $\langle \varphi(a), \subseteq \rangle$  con tal propiedad (ser  $\leq$ -cadena). Aclaremos lo anterior considerando a  $\mathcal{C}$ , la colección de todas las cadenas de  $\langle a, \leq \rangle$ ;

$$\mathcal{C} := \{z \subseteq a : z \text{ es } \leq\text{-cadena de } \langle a, \leq \rangle\} \subseteq \varphi(a)$$

De esta forma,  $b$  es  $\leq$ -cadena maximal si y sólo si  $b$  es un  $\subseteq_{\varphi(a)}$ -maximal de  $\mathcal{C}$ .

<sup>8</sup>De forma más precisa, deberíamos decir "que tenga la propiedad de ser..."

- $b$  es una  $\leq$ -anticadena si y sólo si para cualesquiera  $x, y \in b$ , si  $x \neq y$ , entonces  $x \not\leq y$  y  $y \not\leq x$ . Además, decimos que  $b$  es  $\leq$ -anticadena maximal, si es  $\subseteq_{\varphi(a)}$ -maximal en  $\langle \varphi(a), \subseteq \rangle$  con tal propiedad (ser  $\leq$ -anticadena). Nuevamente, para aclarar esta última oración, consideremos a  $\mathcal{C}'$ , la colección de todas las anticadenas de  $\langle a, \leq \rangle$ ;

$$\mathcal{C}' := \{z \subseteq a : a \text{ es } \leq\text{-anticadena de } \langle a, \leq \rangle\} \subseteq \varphi(a)$$

De esta forma,  $b$  es  $\leq$ -anticadena si y sólo si  $b$  es un  $\subseteq_{\varphi(a)}$ -maximal de  $\mathcal{C}'$ .

Cuando no se preste a confusión, escribimos solamente cadena (anticadena) en vez de  $\leq$ -cadena ( $\leq$ -anticadena).

En un orden parcial, los conjuntos unitarios son cadenas y anticadenas al mismo tiempo, así como el conjunto vacío. A todos estos conjuntos les diremos cadenas (o anticadenas) triviales. Salvo trivialidades, las nociones de cadena y anticadena son ajenas.

En  $\langle \omega, | \rangle$ ,  $\{2, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, \dots\}$  es una cadena maximal, mientras que  $\{p : p \text{ es un número primo}\}$  es una anticadena maximal.

En  $\langle \varphi(3), \subseteq \rangle$ ,  $\{0, \{2\}, \{1, 2\}, 3\}$  es una cadena maximal y  $\{1, \{1\}, \{2\}\}$  es anticadena maximal.

Hasta ahora, en los ejemplos mostrados, los órdenes parciales tienen cadenas y anticadenas maximales, pero ¿Será esto cierto en general? La respuesta a esta cuestión se verá al final del curso (Axioma de Elección).

¡OJO! Si  $\langle A, \leq \rangle \in \mathbf{COTO}$ ,  $A$  es una cadena, de hecho es la única cadena maximal y no tiene anticadenas.

**Definición 16.** Sean  $\mathbb{P} = \langle P, \leq \rangle \in \mathbf{COPO}$ ,  $x, y \in P$ . Llamamos  $\leq$ -intervalos a los siguientes conjuntos:

- $(x, y)_{\mathbb{P}} := \{u \in P : x < u < y\}$ .
- $(x, y]_{\mathbb{P}} := \{u \in P : x < u \leq y\}$ .
- $[x, y)_{\mathbb{P}} := \{u \in P : x \leq u < y\}$ .
- $[x, y]_{\mathbb{P}} := \{u \in P : x \leq u \leq y\}$ .

Al primero le llamamos *intervalo abierto*, al último *intervalo cerrado*, y a los restantes les llamamos *intervalos semiabiertos* (o *semicerrados*).

## Buenos Órdenes

**Definición 17.** Sean  $A$  una clase y  $\mathbf{R}$  una relacional. Decimos que  $\mathbf{R}$  bien ordena a  $A$  si y sólo si

1.  $\mathbf{R}$  ordena parcialmente a  $A$ ,
2. Todo *subconjunto* no vacío de  $A$  tiene un elemento  $\mathbf{R}$ -mínimo, es decir;

$$\forall x \left( (x \neq \emptyset \ \& \ x \subseteq A) \longrightarrow \exists y \left( y \in x \ \& \ \forall z \in x (y \mathbf{R} z \vee y = z) \right) \right).$$

$$\forall x \left( (x \neq \emptyset \ \& \ x \subseteq A) \longrightarrow \exists y \left( y \in x \ \& \ \forall z \in x (y \neq z \longrightarrow y \mathbf{R} z) \right) \right).$$

**Afirmación.** Si  $\mathbf{R}$  bien ordena a la clase  $A$ , entonces la ordena totalmente.

*Demostración.* Haremos el caso en que  $\mathbf{R}$  es un orden parcial reflexivo sobre  $A$ , y falta ver que  $\mathbf{R}$  es dicotómica sobre  $A$ . Sean  $u, v \in A$ . Tenemos dos casos:

- ✓  $u = v$ . Como  $\mathbf{R}$  es reflexiva sobre  $A$ , se tiene que  $u\mathbf{R}v$ .
- ✓  $u \neq v$ .  $u, v \in A \implies \emptyset \neq \{u, v\}$  tiene  $\leq$ -mínimo.  
Digamos, sin pérdida de generalidad, que  $u$  es  $\mathbf{R}$ -mínimo de  $\{u, v\}$ . Como  $v \in \{u, v\}$  y  $u \neq v$ , entonces  $u\mathbf{R}v$ .

–

**Definición 18.** Decimos que  $\langle a, \mathbf{r} \rangle$  es un *CONjunto Bien Ordenado* si y sólo si

- $\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{COPO}$ .
- $\mathbf{r}$  bien ordena a  $A$ .

**Notación.**  $\mathbf{COBO} = \{ \langle a, \mathbf{r} \rangle : \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto bien ordenado} \}$  y

$$\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{COBO} \iff \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto bien ordenado.}$$

**Afirmación.**  $\mathbf{COBO} \subseteq \mathbf{COTO}$ .

## Relacionales Bien Fundadas

**Definición 19.** Sean  $A$  una clase y  $\mathbf{R}$  una relacional. Decimos que  $\mathbf{R}$  *bien funda a  $A$*  (o es *bien fundada sobre  $\mathbf{R}$* ) si y sólo si Todo *subconjunto* no vacío de  $A$  tiene un elemento  $\mathbf{R}$ -minimal, es decir;

$$\forall x \left( (x \neq \emptyset \ \& \ x \subseteq A) \longrightarrow \exists y \left( y \in x \ \& \ \forall z \in x (z \mathbf{R} y) \right) \right).$$

En caso que  $A = \mathbf{CMP}(\mathbf{R})$ , decimos simplemente que  $R$  *en bien fundada*.

A continuación listamos algunas formas equivalentes de la definición anterior:

- i.  $\forall x \subseteq A \left( x \neq \emptyset \longrightarrow \exists y \in x \forall z \in x (z \mathbf{R} y) \right)$ .
- ii.  $\forall x \subseteq A \left( x \neq \emptyset \longrightarrow \exists y \in x \forall z (z \mathbf{R} y \longrightarrow z \notin x) \right)$ .
- iii.  $\forall x \subseteq A \left( x \neq \emptyset \longrightarrow \exists y \in x \left( \neg \exists z (z \in x \ \& \ z \mathbf{R} y) \right) \right)$ .
- iv.  $\forall x \subseteq A \left( \forall y \in x \exists z (z \in x \ \& \ z \mathbf{R} y) \longrightarrow x = \emptyset \right)$ .

**Observaciones.** Sea  $A$  una clase y  $\mathbf{R}$  una relacional.

- Si  $\mathbf{R}$  bien funda a  $A$ , entonces  $\mathbf{R}$  es irreflexiva y asimétrica sobre  $A$ .

- **ABF** se puede reformular como:  $\in$  bien funda a  $V$ .

**Proposición 4.** Sea  $A$  una clase. Si  $<$  ordena totalmente a  $A$  y  $<$  es bien fundada sobre  $A$ , entonces  $<$  bien ordena a  $A$  y viceversa.

**Definición 20.** Decimos que  $\langle a, \mathbf{r} \rangle$  es un *COnjunto Bien Fundado* si y sólo si

- $\mathbf{r} \subseteq a \times a$ .
- $\mathbf{r}$  es bien fundada sobre  $A$ .

**Notación.**  $\mathbf{COBF} = \{ \langle a, \mathbf{r} \rangle : \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto bien fundado} \}$  y

$$\langle a, \mathbf{r} \rangle \in \mathbf{COBF} \iff \langle a, \mathbf{r} \rangle \text{ es un conjunto bien fundado.}$$

**Afirmación.**  $\mathbf{COBF} \cap \mathbf{COTO} = \mathbf{COBO}$ <sup>9</sup>.

*Demostración.* Inmediato de la proposición anterior. -†

---

<sup>9</sup>En vista de las observaciones anteriores, esta proposición sólo tiene sentido al hablar de un orden total en sentido estricto.